

- 森が果たしている役割についての文章です。読んでみましょう。

Im Wald wachsen viele Bäume, Pflanzen und Kräuter*. Auch viele Tiere leben hier. Der Wald ist für unsere Umwelt wichtig. Er liefert* den Menschen Sauerstoff*. Er liefert uns auch Holz* und Trinkwasser. Er filtert* das Regenwasser und speichert* es im Waldboden*. Aus Waldpflanzen* machen wir sogar Medizin. Der Wald schützt* die Menschen vor Sturm* und Wind.

Kraut 薬草 liefern [4格]を運ぶ、提供する Sauerstoff 酸素 Holz 材木 filtern [4格]をろ過する
speichern [4格]を蓄える Waldboden 森林の土壌 Waldpflanze 森林の植物 schützen [4格]を守る
Sturm 暴風

- 次の A～C の文章は、テキストの内容に合っていますか？ あてはまる方にチェックをしましょう。

Richtig Falsch

- | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| A：森には、多くの動物が住んでいる。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B：森には水が蓄えられている。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C：森は、人間に危害を加えることがある。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- Alice は友人の Aki にメールを書きました。どんな内容でしょうか。

Liebe Aki,

wie geht es dir? Ist die Regenzeit* in Japan schon zu Ende*?

Ich bin seit einer Woche in Heidelberg. Endlich ist mein Traum erfüllt*! Die Stadt ist sehr schön und in der Hauptstraße sehe ich sehr viele Touristen und Studenten. Sie sprechen Englisch, Italienisch, Chinesisch und natürlich* Japanisch.

Heidelberg liegt am Neckar. Kennst du den Fluss Neckar? Er fließt durch Baden-Württemberg. Auf dem Neckar fahren nicht nur* Yachten*, sondern auch Schiffe mit Sand. Ich gehe gern am Neckar entlang* spazieren und sitze oder liege auf der Wiese des Flusses.

Ich bin froh, dass meine Wohnung im Stadtzentrum* liegt. Das Schloss Heidelberg und die Alte Brücke sind von meinem Zimmer nicht weit entfernt*. Das Stadttheater ist auch ganz nah. Ich gehe heute Abend mit Asya ins Theater. Asya ist meine neue Freundin und kommt aus der Türkei.

Jetzt gehe ich zum Supermarkt und kaufe Äpfel und Bananen. Sie sind hier in Deutschland billig. Komm im August nach Heidelberg! Dann fahren wir zusammen in die Schweiz!

Liebe Grüße

Alice

Regenzeit 雨季 zu Ende sein おしまいである erfüllt 満たされた natürlich もちろん
nicht nur A, sondern auch B A だけではなく, B もまた Yacht ヨット entlang ~に添って
Stadtzentrum 市の中心地区 entfernt 遠く離れた

- 次の文章はアキの返信メールです。下線部に適切な前置詞を入れましょう。

Liebe Alice,

vielen Dank für deine E-Mail. Du bist schon _____ Heidelberg? Leider kenne ich den Fluss Neckar nicht. Ich will _____ August _____ Heidelberg fahren. Kann ich _____ deinem Zimmer wohnen? Dann möchte ich _____ dir am Neckar spazieren. Das macht Spaß! Ich möchte auch Asya kennenlernen. Ich warte auf deine E-Mail.

Liebe Grüße

Aki

- イースターの日曜日に書かれたブログです。読んでみましょう。

Heute ist Ostersonntag. Ostern heißt auf Englisch Easter. Die Christen feiern die Auferstehung* von Jesus Christus, dem Sohn Gottes. Mit dem Auferstehungsfest kommt der Frühling wieder zu uns. Der Winter ist in Deutschland sehr lang und kalt. Aber jetzt ist er vorbei! Wir machen einen Spaziergang in der Natur, wir gehen endlich ins Grüne*!

Die Schüler haben zwei Wochen lang keinen Unterricht und genießen ihre Schulferien. Die Kinder suchen im Garten Ostereier. Die Eier sind rot, blau, gelb oder orange bemalt*. Diese Eier bringt ein Hase. Warum bringt sie ein Hase und nicht ein Vogel? Sowohl* der Hase als auch das Ei sind Symbole für den Frühling.

Kennst du das Lied vom Kuckuck? Hier ist das Lied:

Kuckuck, Kuckuck, ruft's* aus dem Wald.

Lasset* uns singen, tanzen und springen!

Frühling, Frühling wird es schon bald.

Ich singe das Lied sehr gerne. Dann tanzt und springt mein Herz auch. Die Kinder singen auch gerne dieses Lied des Frühlings. Jetzt schreibe ich eine Osterkarte und schicke sie meinen Freunden.

Auferstehung 復活 ins Grüne 緑の多い郊外へ bemalt 色を塗られて
sowohl A als auch B A も B も ruft's (= ruft es) Lasset (= Lasst) lassen の命令形

- 次のA～Cの文はブログの内容に合っていません。正しく書き直しましょう。

A : Der Winter in Deutschland ist kurz und warm.

B : Die Ostereier sind schwarz bemalt.

C : Die Ostereier bringt ein Vogel.

- 有機食料品店がブログでじゃがいもサラダのレシピを紹介しています。

In unserem Laden finden Sie nur reine Bio-Lebensmittel aus der Region. Bei uns gibt es Fleisch, Wurst, Fisch, Milchprodukte, Obst, Gemüse, Nudeln und natürlich Sojaprodukte*. Sie haben alle beste Bio-Qualität. Unsere Produkte sind gut für den Körper und die Umwelt. Ein Bio-Rezept: Kartoffelsalat:

1 Kg Kartoffeln waschen.

Mit Wasser in einen großen Topf geben und 15-20 Minuten kochen.

In einer Schale Olivenöl, Balsamico-Essig* und italienische Kräuter zu einem Dressing verrühren*.

Oliven und Tomaten schneiden.

Die Kartoffeln mit dem Dressing vermengen*.

Kräuter, Oliven, Tomaten, Käse, Salz und Pfeffer dazugeben*.

Sojaprodukt 豆腐製品 Balsamico-Essig バルサミコ酢 verrühren [4格]をかきまわして混ぜ合わせる
vermengen [mit+3格]と[4格]を混ぜ合わせる dazu|geben [4格]を付け加える

- ハルキはじゃがいもサラダを作っています。動詞、名詞、冠詞を正しい形で書きましょう。

Haruki wäscht 1 Kg Kartoffeln. Er _____ (定動詞) _____ (人称代名詞) mit Wasser in einen großen Topf und _____ (定動詞) die Kartoffel 15-20 Minuten. Er _____ (定動詞) in einer Schale Olivenöl, Balsamico-Essig und italienische Kräuter zu einem Dressing. Er _____ (定動詞) Oliven und Tomaten. Er _____ (定動詞) _____ (定冠詞) Kartoffeln mit dem Dressing. Er gibt Kräuter, Oliven, Tomaten, Käse, Salz und Pfeffer dazu.

- 働いている人々が自身の生活について書いている文章です。どのようなライフスタイルがあるのでしょうか。

Anne Meier	Ich arbeite nur am Vormittag von 8 bis 12 Uhr in einem Büro als Sekretärin*. Um 13 Uhr kommt mein Sohn aus der Schule nach Hause. Dann essen wir zusammen zu Mittag und danach verbringe* ich mit ihm Zeit. Er ist acht Jahre alt.
Luisa Schulz	Ich arbeite bei einem Modegeschäft* als Verkäuferin*. Ich habe seit fünf Jahren dienstags und donnerstags frei*. An den beiden Tagen habe ich Zeit für meine Tochter. Sie ist neun Jahre alt. Vormittags geht sie in die Schule. Nachmittags machen wir zusammen Hausaufgaben*, gehen mit unserem Hund spazieren oder backen manchmal Kuchen. Sie hilft mir gerne beim Kochen.
Sam Hirsch	Meine Frau und ich sind Architekten*. Wir wohnen auf dem Land*. Sie fährt mit dem Auto zu ihrem Büro in der Stadt, aber ich arbeite jetzt im Homeoffice und brauche keine Fahrtzeit*. Also arbeite ich zu Hause in unserem Wohnzimmer. Nach dem Frühstück arbeite ich eine Stunde lang, dann betreue* ich eine halbe Stunde unser Kind Jonas. Danach arbeite ich wieder eine Stunde und dann gehe ich wieder zu Jonas. Jonas ist noch zwei Jahre alt.

Sekretärin (女性) 秘書 verbringen [4格] を過ごす Modegeschäft ブランドショップ
 Verkäuferin (女性) 店員 freihaben (仕事などが) 休みである Hausaufgabe 宿題
 Architekt 建築家 auf dem Land 田舎に Fahrtzeit 走行時間 betreuen ~の世話をする

- 次のA～Fはどの人物に当てはまりますか。下線部に名前を書きましょう。

A : _____ wohnt nicht in einer Stadt.

B : _____ arbeitet vier Stunden am Tag.

C : _____ hat zwei Tage in der Woche frei.

D : _____ bleibt nur nachmittags zu Hause.

E : Die Frau von _____ arbeitet in einem Büro in der Stadt.

F : Die Tochter von _____ kocht gerne.

- 子どもたちが、自分たちのことについて書いています。みな悩みを抱えているようです。

Sophie	Ich komme jeden Tag* um 13.30 Uhr nach Hause. Dann esse ich allein zu Mittag. Dann schreibe ich mit meinem Smartphone viele SMS. Das ist sehr lustig und wichtig. Meine Mutter kommt um 15.00 Uhr von der Arbeit zurück* und sofort beginnt der Streit*. Sie sagt, „Du lernst nicht genug und bekommst nicht gute Noten*.“
Julian	Ich bekomme von meinem Vater 20 Euro in einer Woche. Mit dem Taschengeld* kaufe ich Hefte, Kulis, Schuhe, T-Shirts und Süßigkeiten* und gehe ins Kino. Das ist zu wenig.
Tim	Ich sehe abends gerne fern* und ich mag Animes*. Aber Animes gefallen meiner Schwester nicht. Sie sieht lieber das Musikprogramm*. Jeden Abend* gibt es Streit. Dann sagen meine Eltern immer, „Wir sehen auch gerne das Musikprogramm.“
Alex	Meine Mutter macht samstags mein Zimmer sauber. Sie sieht dann die Schultasche* auf meinem Schreibtisch und die Fotos eines Fußballspielers* an der Wand. Sie findet das blöd*. Aber ich finde es normal, nicht wahr?*

jeden Tag 毎日 zurück|kommen 帰ってくる Streit いさかい, けんか Note (学校の) 評点 Taschengeld 小遣い銭 Süßigkeit (複数で) 甘い菓子類 fern|sehen テレビを見る Anime アニメ Musikprogramm 音楽番組
 jeden Abend 毎晩 Schultasche 通学かばん Fußballspieler サッカー選手 blöd くだらない
 nicht wahr? (念を入れて) そうじゃないかな？

- 次の文章は、上のどの子どもに当てはまるでしょうか。

Meine Eltern und meine Schwester sehen gern ein Musikprogramm.	
Mein Zimmer gefällt meiner Mutter nicht.	
Meine Mutter findet mich nicht fleißig.	
Ich finde, dass ich zu wenig Taschengeld bekomme.	

- ハルキが自分の家族を紹介しています。

Mein Großvater heißt Giovanni* und kommt 1976 aus Italien nach Deutschland. In Deutschland arbeitet er als Koch in Restaurants. 1990 kauft er ein Restaurant in Frankfurt und kocht mit seinen Brüdern italienische Spezialitäten*. Per Mundpropaganda* hat er bald viele Gäste. Seine Brüder gehen dann nach Italien zurück*. Aber er bleibt in Deutschland. Er bietet immer gutes Essen*. Daher wächst die Zahl der Gäste. Er sagt mir, „Kochen ist kein Beruf, sondern eine Kunst.“

In seinem Restaurant arbeiten auch meine Großmutter, mein Vater und vier Mitarbeiter aus dem Ausland. Sie kommen aus Griechenland*, Spanien*, Kroatien* und Polen*. Ein junger Mann aus der Türkei hilft auch meinem Großvater.

Mein Großvater hat seine Familie und seine Freunde in Deutschland. Er spricht Deutsch. Aber deutsches Essen schmeckt ihm immer noch nicht gut. Er sagt, „Die deutschen Tomaten wachsen ohne Sonne.“ Er isst gerne Spaghetti und Zucchini* und nur selten Kartoffeln. Er trinkt gerne Espresso und nicht gerne Kaffee.

Ich bin in Deutschland geboren* und gehe in die deutsche Schule. Meine Mutter kommt aus Japan und spricht mit mir Japanisch. Ich esse gerne Sojasuppe* und koche sehr gut Spaghetti mit Olivenöl*. Bin ich Deutsch, Japaner oder Italiener*?*

Giovanni ジョヴァンニ Spezialität 郷土料理 per Mundpropaganda 口コミで zurück|gehen (もとの場所へ) 戻る Essen 料理 Griechenland ギリシャ Spanien スペイン Kroatien クロアチア Polen ポーランド Zucchini ブッキーニ geboren (〜で) 生まれた Sojasuppe みそ汁 Olivenöl オリーブ油 Italiener イタリア人

- 次の文章は、ハルキの書いた作文の内容に合っていますか。あてはまる方にチェックをしましょう。

	Richtig	Falsch
A : Der Großvater spricht nur Italienisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B : Der Großvater isst gerne Tomaten aus Deutschland.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C : Die Mutter arbeitet im Restaurant des Großvaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D : Im Restaurant arbeiten nur deutsche Mitarbeiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E : Haruki ist in Deutschland geboren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F : Haruki spricht Japanisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- グリム童話の一場面です。何のお話かわかりますか？

- A** Vor einem großen Wald wohnt ein armer Holzhacker* mit seiner Frau und seinen zwei Kindern. Eines Tages weckt* die Frau die beiden Kinder und sagt: »Steht auf, wir gehen in den Wald.« Die Eltern führen die Kinder tief in den Wald. Da machen sie ein großes Feuer an* und sagen: »Bleibt hier sitzen, ihr Kinder. Wir gehen weiter in den Wald und hauen* Holz. Bis zum Abend holen wir euch ab*.« Aber die Eltern kommen nicht zu ihren Kindern zurück.
- B** Eines Tages* spricht die Mutter: »Komm, da hast du ein Stück Kuchen und eine Flasche Wein. Bring das der Großmutter. Sie ist krank und schwach. Mach dich auf* und geh sittsam* und lauf nicht vom Weg ab*, sonst fällst du und zerbrichst das Glas und die Großmutter hat nichts. Und vergiss nicht der Großmutter guten Morgen zu* sagen.« »Ich mache alles gut,« sagt das Kind. Die Großmutter wohnt im Wald. Das Kind kommt in den Wald und begegnet dem Wolf.
- C** Da ruft die Königin einen Jäger und spricht: »Bring das Kind hinaus in den Wald. Du tötest es und bringst mir Lunge und Leber des Kindes mit*.« Der Jäger geht mit dem Kind hinaus. Da weint es und spricht: »Ach, lieber Jäger, lass mir mein Leben! Ich laufe tief in den wilden Wald und komme nimmermehr wieder heim.« Der Jäger hat Mitleid und spricht: »So lauf hin, du armes Kind!«
- D** Eines Tages ruft die Mutter alle sieben Kinder herbei* und spricht: »Liebe Kinder, ich gehe hinaus in den Wald. Seid auf der Hut* vor dem Wolf. Er kommt herein und frisst euch alle mit Haut und Haar*. Er verstellt* sich oft, aber an seiner rauhen* Stimme und an seinen schwarzen Füßen erkennt ihr ihn gleich*.« Die Kinder sagen: »Liebe Mutter, wir nehmen uns schon in acht*. Keine Sorge.« Da meckert* die Mutter und geht getrost* in den Wald.

Holzhacker 木こり wecken [4格]を起こす an|machen [4格]を点火する hauen [4格]を切り出す
 ab|holen [4格]を迎えに行く eines Tages ある日 sich auf|machen 出かける sittsam 行儀良く ab|laufen それる
 zu sagen (9課参照) zu 不定詞句 mit|bringen [4格]を持ってくる herbei|rufen [4格]を呼び寄せる
 vor [3格] auf den Hut sein [3格]に対して用心する mit Haut und Haar すっかり verstellen [4格]を偽る
 rauhen ガラガラの gleich ただちに sich in acht nehmen 用心する meckern (山羊が) メエメエ鳴く
 getrost 形 安心した

- A～Dの題名は、次のどれでしょうか。

Schneewittchen () Hänsel und Gretel ()

Der Wolf und die sieben jungen Geißlein* () Geißlein 子山羊

Rotkäppchen ()

- オーストリア旅行を勧めるブログの文章です。読んでみましょう。

Wohin möchtest du reisen?

Österreich ist ein Land mit wilder Natur und schönen Städten. Dort kannst du verschiedene* Kuchen essen und natürlich* Wiener Kaffee trinken. Österreich ist eine Reisewert. Ich will dieses Jahr* in Österreich Urlaub machen. Mir fällt wirklich kein besseres Land ein* als Österreich. Ich nenne dir 5 Gründe für Österreich :

1. Die Natur: Bergseen*, Flüsse, Gletscher* und Wälder. Österreich mag zwar* klein sein, aber an der Vielfalt* der Natur mangelt* es nicht.
2. Das beste Essen. Ich liebe österreichische Speisen wie Schweinsbraten* mit Knödel* und den Wein aus dem Süden des Landes. Man kann auch viele leckere Süßspeisen (Apfelstrudel, Sachertorte) essen. Und den guten Kaffee darf man nicht vergessen. Alles schmeckt sehr gut.
3. Eine Menge* Kultur und Geschichte. Du kannst in Österreich viele Museen, Schlösser und Burgen besuchen. Ich möchte auch in ein klassisches Konzert gehen.
4. Kleine Städte. Ich bin ein Fan* kleiner Städte. Sogar Wien ist nicht zu groß, sondern*gemütlich* wie alle anderen österreichischen Städte.
5. Wandern auf den Bergen. Im Sommer ist es in den hohen Regionen nicht so heiß. Du kannst dort angenehm wandern.

verschieden さまざまな natürlich もちろん dieses Jahr 今年 ein|fallen [3格]の念頭に浮かぶ Bergsee 山中の湖 Gletscher 氷河 zwar A, aber B 確かに [A] ではあるが, [B] である Vielfalt 多彩さ es mangelt an [3格] [3格]が欠けている Schweinsbraten 豚の焼き肉 Knödel クネーデル (小麦粉やジャガイモなどのだんご) Menge 多数、大量 Fan ファン nicht nur A, sondern auch B A だけではなく, B もまた gemütlich 居心地が良い

- 次の文章は、ブログの内容に合っていますか。あてはまる方にチェックをしましょう。

	Richtig	Falsch
A : Die Natur in Österreich ist interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B : Die österreichischen Speisen sind sehr lecker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C : Österreich ist ein Land für Kulturliebhaber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D : Im Sommer muss man in den hohen Regionen Winterkleidung tragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ドイツの子どもたちの就学義務と学習機会について書かれた文章を読んでみましょう。

In Deutschland müssen alle Eltern ihre Kinder in die Schule schicken und jedes Kind muss zur Schule gehen, bis es 18 Jahre alt ist. Alle Kinder gehen zunächst* zur Grundschule. Danach* besuchen sie die Hauptschule*, die Realschule*, die Gesamtschule* oder das Gymnasium. Dann machen viele Schüler eine Ausbildung*, um einen Beruf zu erlernen*.

Viele Jugendliche* in Deutschland meinen, dass sie nicht die gleichen Chancen* haben, etwas zu lernen. Die Eltern einiger Kinder sind zum Beispiel* nicht in Deutschland geboren. Sie sprechen vielleicht nicht so gut Deutsch und können deshalb* ihren Kindern nicht so gut bei den Hausaufgaben* helfen. Die meisten Jugendlichen sagen, am wichtigsten ist, dass Lehrerinnen und Lehrer Probleme der Schülerinnen und Schüler lösen können.

zunächst まず初めに danach そのあとで Hauptschule 基幹学校（義務教育後期課程） Realschule 実業中等学校 Gesamtschule 総合制学校 Ausbildung 職業教育 erlernen [4格]を習得する Jugendliche（形容詞変化）青少年 Chancen チャンス zum Beispiel 例えば deshalb そういう理由で Hausaufgabe 宿題

- 子どもたちに平等な学習機会を与えるために、さまざまな提案がなされています。与えられた語を参考に、それぞれの提案をドイツ語で書きましょう。

A：ドイツには全日制学校（Ganztagsschule 名 e -/n）があまりにも少なすぎる。

【es - geben - zu wenige】

In Deutschland _____ Ganztagsschulen.

B：そこ（全日制学校）では、子どもたちは午後に宿題をするときに手助けしてもらえます。

【bekommen - ihre Hausaufgaben - können - machen - wenn】

Dort _____ die Kinder am Nachmittag Hilfe _____,
_____ sie _____

C：ドイツの学校では、もっと多くの教員が働いていなければならない。

【arbeiten - mehr - müssen - Lehrer】

An Schulen _____

- 次の文章では「三王礼拝の日」Dreikönigstag という祝日に催される行事が話題になっています。

Sternsinger* sammeln Spenden* für arme Kinder.

Hast du nach Weihnachten verkleidete* Kinder gesehen? Haben die Kinder an einem Stab* einen Stern getragen und mit Kreide* an manche Häuser Zeichen* geschrieben? Sie sind Sternsinger und sicher katholische Kinder. Sie gehen in der Zeit um den Dreikönigstag* am 6. Januar singend* von Haus zu Haus und sammeln Geld für arme Kinder. Außerdem* bekommen sie an vielen Türen Süßigkeiten* geschenkt. Wenn die Menschen das* möchten, schreiben die Sternsinger ihnen die Buchstaben* „C + M + B“ an die Tür. Diese Buchstaben bedeuten*: „Christus segne* dieses Haus“.

Bei der Sternsingeraktion machen jedes Jahr mehr als 300000 Mädchen und Jungen mit*. Seit dem Start der Aktion haben die Kinder über eine Milliarde* Euro gesammelt*. Man hat das Geld verteilt*, um die Kinder in der ganzen Welt zu unterstützen*. Das Dreikönigssingen* ist die weltweit* größte Aktion. „Kinder helfen Kindern“: So einfach und kurz kann man das Dreikönigssingen zusammenfassen*.

Sternsinger 星の歌い手（三王礼拝の日に、東方の三博士に扮して星形の付いた杖を持ち、歌いながら家々を回る子どものこと）
Spende 寄付金 verkleidet 仮装した Stab 竿 Kreide 白墨 Zeichen しるし
Dreikönigstag 三王礼拝の日（誕生したイエスを礼拝するために、東方の三博士がベツレヘムを来訪した記念日）
singend (singenの現在分詞形。ここでは副詞として用いられている) 歌いながら außerdem それに加えてさらに
Süßigkeit 甘い菓子類 das それ（ここでは、主文の内容を先取りしている） Buchstabe [4格]を意味する
segnen [4格]に祝福を与える（ここでは接続法Ⅰ式という形をとって、要求や願望を表している）
mit|machen〜に参加する Milliarde 10億 sammeln [4格]を集める verteilen [4格]を配分する
unterstützen [4格]を援助する Dreikönigssingen (三王礼拝の日に子どもたちが歌を歌いながら行う募金活動のこと)
weltweit 世界的に zusammen|fassen [4格]を要約する

- 次の文章は内容に合っていますか。あてはまる方にチェックをしましょう。

	Richtig	Falsch
A : クリスマス前になると、仮装した子どもたちに出会うことがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B : 仮装した子どもたちは、カトリック教会に属している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C : 仮装した子どもたちの目的は、クリスマスに食べるお菓子を集めることにある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D : 仮装した子どもたちが集めたお金は、貧しい子どもたちのもとに送られる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 「避難民 Flüchtling」とは、どういう人たちのことでしょうか。また「亡命 Exil」や「庇護 Asyl」とは、どのような行為を指すのでしょうか。

Auch heute fliehen* jedes Jahr Millionen Menschen aus ethnischen*, religiösen* oder politischen Gründen* aus ihrer Heimat ins Ausland. Sie sind im Exil* und man nennt sie Flüchtlinge*. Viele Flüchtlinge kommen aus Syrien*, dem Irak* und aus Afghanistan.

Die Flüchtlinge hoffen, dass sie bald in ihre Heimat zurückkehren* können, aber das dauert* oft Jahre. Flüchtlinge haben in Deutschland das Asylrecht*, so steht es im Grundgesetz*, dem wichtigsten Gesetzbuch* in Deutschland. Das bedeutet*, dass sie in Deutschland bleiben dürfen, bis die Gefahr* in ihrem Heimatland vorbei* ist. Das Asylrecht trifft aber nicht auf alle flüchtenden* Menschen zu*. Zum Beispiel* bekommen Menschen kein Asyl*, die in ihrem Heimatland keine Arbeit oder nicht genug zu essen haben und deshalb* nach Deutschland gekommen sind. Solche* Flüchtlinge sollen in ihre Heimatländer zurückfahren*.

fliehen 逃れる ethnisch 民族の religiös 宗教上の Grund 理由 Exil 亡命 Flüchtling 避難民 Syrien シリア Irak イラク zurück|kehren 帰還する dauern 時間がかかる Asylrecht 亡命権 Grundgesetz (1949年に制定された) ドイツ基本法 Gesetzbuch 法典 bedeutet [4格]を意味する Gefahr 危険 vorbei 過ぎ去って flüchten 避難する (flüchtendは現在分詞形で、ここでは形容詞として用いられている) zu|treffen [auf+4格] [4格]にあてはまる zum Beispiel たとえば Asyl 庇護 deshalb そういう理由で solch (定冠詞類) そのような zurück|fahren 戻る

- 下記は、難民の手助けをしたいと思ったハルキについての文章です。語尾または語を補いましょう。

A：ハルキは、自分ではもはや使わない古着を寄付します。

Haruki spendet* sein_____ alt_____ Kleidung, d_____ er nicht mehr verwendet*.

B：ハルキは、難民の人たちが家具を喜ぶことを知っています。

Haruki _____, _____ sich die Flüchtlinge _____ Möbel* freuen.

C：ハルキは両親に、難民を援助している団体にお金を寄付できるかどうか、尋ねます。

Haruki fragt sein_____ Eltern, _____ sie einer Organisation, _____ Flüchtlingen hilft, Geld spenden können.

D：ハルキは難民のドイツ語学習を手助けするために、ドイツ語で話します。

Haruki spricht mit den Flüchtlingen auf Deutsch, _____ ihnen beim Deutschlernen _____ helfen.

verwenden [4格]を使う spenden [4格]を寄付する Möbel 家具